

Haridus- ja teadusministri käskkirja „Toetuse andmise tingimuste kehtestamine tegevuse „Täiskasvanute tasemeõppes osalemise toetamine“ (edaspidi TAHE) elluviimiseks“

**Toetuse andmise tingimuste kehtestamine tegevuse „Täiskasvanute tasemeõppes osalemise toetamine“ (edaspidi TAHE) elluviimiseks**

Käskkiri kehtestatakse perioodi 2021–2027 Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide rakendamise seaduse § 10 lõike 2 (edaspidi ÜSS2021\_2027) alusel.

## **1. Reguleerimisala ja toetuse andmise eesmärk**

- 1.1. Käskkirjaga reguleeritakse Haridus- ja noorteprogrammi ja Ühtekuuluvuspoliitika fondide rakenduskava perioodiks 2021-2027 meetmete nimekirja meetme 21.4.6.1 „Õpivõimalused ja hariduse korraldus“ rakenduskavaga kooskõlas oleva sekkumise „Täiskasvanute tasemeõppes osalemise toetamine“ (edaspidi TAT) elluviimiseks toetuse andmist.
- 1.2. Tegevuse rahastamisega Euroopa Sotsiaalfondist+ aidatakse kaasa rakenduskava poliitikaeesmärgi 4. „Sotsiaalsem Eesti“ erieesmärgi „Edendada elukestvat õpet, eelkõige kõigile kättesaadavaid paindlikke oskuste täiendamise ja ümberõppe võimalusi, võttes arvesse ettevõtlus- ja digioskusi, paremini prognoosida muutusi ja uusi vajalikke oskusi tööturu vajaduste põhjal, hõlbustada karjäärialaseid üleminekuid ning soodustada ametialast liikuvust“ saavutamisele.
- 1.3. Tegevustega panustatakse Riigikogu 12. mail 2021. aastal vastu võetud „Riigi pikaajalise arengustrateegia „Eesti 2035““ (edaspidi „Eesti 2035“) sihti „Arukas, tervis ning tervist hoidev inimene“. Ühtlasi panustatakse Haridusvaldkonna arengukava 2021-2035 eesmärkidesse, seahulgas ennekõike strateegilise eesmärgi „Õpivõimalused on valikurohked ja kättesaadavad ning haridussüsteem võimaldab sujuvat liikumist haridustasemetel ja -liikide vahel“ saavutamisse.
- 1.4. Toetatavate tegevuste kavandamisel ja elluviimisel järgitakse Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse (EL) nr 2021/1060 artiklis 9 nimetatud horisontaalseid põhimõtteid ja „Eesti 2035“ nimetatud aluspõhimõtteid. Aluspõhimõtete hoidmist ja sihi saavutamist tasakaalustatud regionaalset arengut, soolist võrdsuslikkust, võrdsed võimalusi ja ligipääsetavust toetaval moel jälgitakse „Eesti 2035“ näitajatega „Täiskasvanute elukestvas õppes osalemise määr“, „soolise võrdsuslikkuse indeks“, „hoolivuse ja koostöömeelsuse mõõdik“ ning „ligipääsetavuse näitaja“.
- 1.5. Toetuse andmise eesmärk on soodustada madala haridustasemega täiskasvanute naasmist tasemeõppesse pakkudes paindlikke õppimisvõimalusi, laiemat õpivalikut ja tugitegevusi, mis parandavad juurdepääsu haridusele. Selle tulemusena saavad täiskasvanud jätkata haridusteed põhi-, kesk- või kutsehariduses ja lõpetada õpingud.
- 1.6. Mõisted:
  - 1.6.1. **Madala haridustasemega täiskasvanu** on põhi- või keskkoolihariduse või põhiharidusega, aga erialase haridusega täiskasvanu vanuses 19+.
  - 1.6.2. **Mittetatsionaarne** õpe on täiskasvanud õppijatele suunatud õpe, kus õppetundide kõrval on võrreldes statsionaarse õppega suurem osakaal iseseisval õppimisel.

1.6.3. **Õppeasutus** on täiskasvanutele mittestatsionaarsed õpet pakkuv õppeasutus sõltumata omandivormist või antava hariduse liigitusest.

## **2. Toetatavad tegevused**

Toetatavate tegevuste valikul lähtutakse ühtekuuluvuspoliitika rakenduskava seirekomisjonis kinnitatud üldistest valikukriteeriumitest ja -metoodikast. Toetatavate tegevuste valimiseks kasutatavad valikukriteeriumid ja metoodika vastavad Vabariigi Valitsuse 12. mai 2022. a määruse nr 55 „Perioodi 2021–2027 Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide rakenduskavade vahendite andmise ja kasutamise üldised tingimused“ §-le 7.

Toetatavad tegevused on kooskõlas „ei kahjusta oluliselt“ põhimõttega, millega ei tekitata keskkonnanägemist Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse (EL) 2020/852, millega kehtestatakse kestlike investeeringute hõlbustamise raamistik ja muudetakse määrust (EL) 2019/2088 (ELT L 198, 22.06.2020, lk 13–43), artiklis 17 nimetatud olulist kahju ühelegi artiklis 9 sätestatud keskkonnanägemisele.

Punktis 1. nimetatud eesmärgi saavutamiseks rahastatakse järgmiste tegevuste elluviimist:

### **2.1. Strateegilised arendustegevused**

Keskelt koordineeritud strateegiliste arendustegevustega kujundatakse madala haridustasemega täiskasvanutele sobivad õpiteed, luuakse õppeasutustes täiskasvanute õppenõustamissüsteem ning suurendatakse võimekust pakkuva individuaalse tuge, et tagada täiskasvanud õppijatele paindlik ja tulemuslik hariduse omandamine.

#### **2.1.1. Katkenud haridustega täiskasvanute individuaalsete õpiradade ja õppenõustamissüsteemi kontseptsiooni loomine ning rakendamine**

Osapooltega koostöös lepatakse kokku hariduskeskuste kontseptsioon, mis toetab 19+ vanuses haridustee katkestanud täiskasvanute õpiteid ja toetatakse õppeasutuste liitumise/ümberkorraldamise protsessi. Luuakse täiskasvanute õppenõustamise sh õpivalikute nõustamise kontseptsioon, koostatakse selle rakendamiseks tegevuskava ja viiakse tegevused ellu. Täiskasvanute õpioskuste ja õpivalikute toetamiseks ning kutsevaliku hõlbustamiseks luuakse koostöös õppeasutuste ülesed koolitused sealhulgas mikrovalifikatsiooniprogrammid ning vajadusel õppematerjalid. Tulemuste rakendamiseks viiakse läbi teavitustegevusi, koolitatakse ja nõustatakse õppeasutuste personali täiskasvanute individuaalsete õpiradade ja õpitee nõustamise rakendamisel, vajadusel koostatakse õppeasutustele juhendmaterjale ning visuaale.

Sihtrühm: õppeasutuste õpetajad, tugipersonal ja koolijuhid ning koolipidajad.

#### **2.1.2. Õppeasutuste personali andragoogiliste kompetentside tõstmine ja võrgustikutöö arendamine.**

Täiskasvanute õpetamisega tegelevate õpetajate ja tugispetsialistide kompetentside arendamine keskendudes täiskasvanute koolitamise oskustele ja eripedagoogilistele pädevustele. Edendatakse täiskasvanute mittestatsionaarse õppe pakkujate koostöövõrgustikke, mis koosnevad tugispetsialistidest, aineõpetajatest, koolijuhtidest. Võrgustike tegevuse raames

toimub muuhulgas olemasolevate õppematerjalide kaardistamine ja õppematerjalide uuendamise vajaduse väljaselgitamine ning vajadusel prioriteetsetes teemavaldkondades õppe- ja juhendmaterjalide uuendamine.

Sihtrühm: õppeasutuste õpetajad, tugipersonal ja koolijuhid.

## **2.2. Õppeasutuste elluviidavad arendustegevused katkenud haridusteega täiskasvanute õppesse asumise ja õppes püsimise toetamiseks, õppe mitmekesistamiseks ja tugitegevuste pakkumiseks**

Madala haridustasemega täiskasvanutele suunatud mittestatsionaarse üldharidusõppe võimalustest teavitamine, õptee valikute nõustamine ja individuaalse õptee loomine, sihtgrupi kutsevaliku toetamine ja nõustamine, motivatsiooni- ning tugitegevuste pakkumine õppesse asumise ja õppes püsimise toetamiseks. Toetatakse õppeasutusi nii sisseastumisprotsessi kui ka õppimisprotsessis osalemise läbimõtestamisel ja rakendamisel, et need vastaksid õppijate individuaalsetele vajadustele ja toetaksid sujuvat sisseelamist, tulemuslikku õppimist ning õpingute edukat lõpetamist.

Tegevused hõlmavad õppijate õpioskuste arendamist, lisa- ja tasanduskursuste ning sisseelamiskursuste pakkumist, supervisioonide ja kosisioonide läbiviimist, lisakonsultatsioonide korraldamist, õppijatele suunatud ja nende omavahelise mentorluse toetamist, õppekavaga seotud õppekäikude korraldamist ning vaimse tervise edendamist ja hoidmist õpikeskkonnas. Nõustatakse õppijat õptee edasises valikus.

Toetatakse e-õppe arendamist, hübriidõppe juurutamist, projektõppe kasutuselevõttu ning muid tegevusi, mis muudavad õppe praktilisemaks ja õppijale paindlikumaks. Õppijatele pakutakse valikaineid ja -kursusi, sealhulgas koostöös kutseõppeasutuste, ülikoolide ja rakenduskõrgkoolidega loodud ühiskursuseid ja õppemooduleid ning võimalust omandada kutse või osakutse, eesmärgiga õppetööd mitmekesistada ja lõimida kutse- ning üldharidus.

Tegevuste elluviimine eeldab õppeasutuste omavahelist koostööd.

Sihtrühm: madala haridustasemega täiskasvanud, sealhulgas need, kes juba õpivad mittestatsionaarses üldharidusõppes või kutseõppes.

## **3. Tulemused**

3.1. Oodatavaks tulemuseks on täiskasvanute vanuses 19+, kellel puudub põhiharidus, keskharidus või kellel on põhiharidus, kuid puudub erialane haridus, tasemeõppes osalemise suurenemine.

3.2. Punktis 2 nimetatud tegevuste elluviimist ja oodatavate tulemuste saavutamist mõõdetakse järgmiste näitajatega (tabel 1).

Tabel 1. Tegevuste seireks ja hindamiseks kasutatavad näitajad					
	Näitaja nimetus ja mõõtühik	Alg-tase	Vahesihhtase 2027	Sihttase 2029	Selgitav teave

Rakenduskava ja meetmete nimekirja näitaja					
Väljundnäitaja	Täiskasvanute tasemeharidusse tagasitoomise tegevustes osalejate arv	0	<u>1250</u>	<u>3200</u>	Osalejate arv, kes on saanud kasu täiskasvanute haridusse tagasitoomise tegevusest (tasanduskursused, nõustamisteenused ja muud tugiteenused jne) ning asunud õppima meetmesse kaasatud õppeasutustes. Arvestatakse kumulatiivselt unikaalseid isikuid, keda on toetatud. Näitajas kajastatav sihtrühm: vanus vähemalt 19 aastat, ilma keskhariduseta
TAT spetsiifilised näitajad					
Tegevus 2.1.1	Valmib õpitee nõustamise kontseptsioon	0	0	4	2027. aastaks valmib õpitee nõustamise kontseptsioon, mis sisaldab täiskasvanute nõustamist hariduskeskustes.
Tegevus 2.1.2	Koolituse või mikro kvalifikatsiooni õppe läbinud õpetajate sh kutseõpetajate ja tugispetsialistide arv	0	100	500	Loetakse osalemiskordi, mitte unikaalseid isikuid
Tegevus 2.2.	Tegevustesse kaasatud täiskasvanutele mittestatsionaarset õpet pakkuvate koolide arv	0	15	20	

#### 4. Rakendusasutus ja rakendusüksus

4.1. Rakendusasutus on Haridus- ja Teadusministeerium (edaspidi *rakendusasutus*).

4.2. Rakendusüksus on Riigi Tugiteenuste Keskus (edaspidi *rakendusüksus*).

#### 5. Elluviija ja partnerid

5.1. Tegevuse 2.1. elluvijaks on Haridus- ja Noorteamet. Alategevuses 2.1.1. on Haridus- ja Noorteameti partneriks Haridus- ja Teadusministeerium.

5.2. Tegevuse 2.2. partnerid määratakse käskkirja lisas 2. Partneriks on põhi-, kesk- või erialase hariduseta vähemalt 19-aastastele täiskasvanutele mittetatsionaarset üldharidusõpet pakkuvad õppeasutused, kus viimase kolme õppeaasta keskmine õppijate arv mittetatsionaarses üldharidusõppes on 25 ja enam. Lisaks saavad partneriks olla mittetatsionaarset õpet pakkuvad kutseõppeasutused, mis kavandavad ümberkujundamist hariduskeskusteks.

## 6. Sihtrühm

Tegevuste sihtrühmad on:

- 6.1. madala haridustasemega ehk põhi- või keskhariduseta või põhiharidust omavad, aga erialase hariduseta täiskasvanud vanuses 19+;
- 6.2. 19+ täiskasvanutele suunatud õppe ja tugiteenuste pakkumises osalevad õpetajad, tugispetsialistid ja koolijuhid.

## 7. Tegevuste abikõlblikkuse periood

Tegevuste abikõlblikkuse periood on 01.01.2026 - 31.08.2029.

## 8. Tegevuste eelarve

Meetme 21.4.6.1 „Õpivõimalused ja hariduse korraldus“ rakenduskavaga kooskõlas oleva sekkumise „Täiskasvanute tasemeõppes osalemise toetamine“ kogumaksumus on 12 767 051 eurot, millest EL toetuse osakaal on 67 % ehk 8 551 790 eurot ja riikliku kaasfinantseeringu osakaal 33% ehk 4 215 261 eurot.

Tabel 2. Eelarve jagunemine tegevuste kaupa

	Kokku 2026-2029
Tegevus 2.1. personalikulud	572 286
Tegevus 2.2. personalikulud	8 547 000
40% personalikuludelt ülejäänud abikõlblike kulude katteks	3 647 714
<b>Eelarve kokku</b>	<b>12 767 000</b>

## 9. Kulude abikõlblikkus

- 9.1. Abikõlblikeks kuludeks loetakse käesolevas käskkirjas nimetatud tegevuste elluviimiseks vajalikud kulud, mis vastavad Vabariigi Valitsuse 12. mai 2022. a määruse nr 55 „Perioodi 2021–2027 Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide rakenduskavade vahendite andmise ja kasutamise üldised tingimused“ (edaspidi ühendmäärus) §-s 15 ning käesolevas käskkirjas sätestatud tingimustele.
- 9.2. Abikõlblikud on järgmised punktis 2 nimetatud toetatavate tegevuste elluviimiseks vajalikud kulud:
  - 9.2.1. otsesed personalikulud vastavalt ühendmääruse §-s 16 ja § 21 lõikele 3;
  - 9.2.2. ülejäänud abikõlblikud kulud 40% ulatuses abikõlblikest otsestest personalikuludest vastavalt ühendmääruse §-le 22;
  - 9.2.3. abikõlbmatud on kõik ühendmääruse §-s 17 nimetatud kulud.

## **10. Toetuse maksmise tingimused ja kord**

- 10.1. Toetuse maksmine toimub vastavalt ühendmääruse §-dele 24–26, § 27 lõike 1 punktile 1 ja § 28 lõikele 4.
- 10.2. Maksetaotlus esitatakse e-toetuste keskkonna kaudu vähemalt kord kvartalis, kuid mitte sagedamini kui üks kord kuus.
- 10.3. Lõppmakse taotlus esitatakse koos TAT lõpparuandega. Lõppmakse tehakse pärast TAT tingimuste ja kohustuste täitmist ning lõpparuande kinnitamist rakendusüksuse poolt.

## **11. Elluviija ja partneri kohustused**

- 11.1. Elluviija täidab lisaks TAT-s sätestatud kohustustele ühendmääruse §-des 10 ja 11 toetuse saajale kehtestatud kohustusi.
- 11.2. Elluviija on kohustatud:
  - 11.2.1. koostama aastase tegevuskava ja eelarve järgmise aasta kohta jooksva aasta 20. novembriks, esitama selle rakendusasutusele ning viima vastavalt sellele tegevused ellu;
  - 11.2.2. esitama aruandeid vastavalt punktis 12 sätestatule;
  - 11.2.3. esitama rakendusüksusele järgneva eelarveaasta väljamaksete prognoosi 15. jaanuariks. Esimese eelarveaasta väljamaksete prognoos tuleb esitada 15 tööpäeva jooksul TAT kinnitamisest. Juhul, kui maksetaotlus erineb rohkem kui 25% võrra esitatud prognoosist, on elluviija kohustatud esitama korrigeeritud prognoosi järele jäänud eelarveaasta osas.
- 11.3. Partner peab täitma lisaks TAT-s nimetatud tegevustega seotud kohustustele ühendmääruse § 10 lõikes 2 ja 3 nimetatud kohustusi.

## **12. Aruandlus**

- 12.1. Elluviija esitab rakendusüksusele e-toetuse keskkonna kaudu seal kehtestatud vormil toetatavate tegevuste elluviimise aasta vahearuarande hiljemalt järgmise aasta 20. jaanuariks (31. detsembri seisuga) ning poolaasta vahearuarande 15. augustiks (30. juuni seisuga). Vahearuarandes peab olema kajastatud vähemalt järgmine informatsioon:
  - 12.1.1. punktis 3 loetletud näitajate täitmine koos sisuliste selgitustega, sh näitajate ala- või ületäitmise kohta;
  - 12.1.2. ülevaade punktis 2 loetletud tegevuste elluviimisest;
  - 12.1.3. hinnang ellu viidud tegevuste tulemuslikkusele;
  - 12.1.4. ülevaade esinenud probleemidest, riskidest ja nende lahendamiseks ette võetud abinõudest.
- 12.2. Elluviija esitab rakendusüksusele e-toetuse keskkonna kaudu tegevuste elluviimise lõpparuande 30 päeva jooksul alates tegevuste abikõlblikkuse perioodi lõppemisest. Lõpparuandes peab lisaks vahearuarandes nõutavale infole olema kajastatud ülevaade ellu viidud tegevuste mõjust Haridusvaldkonna arengukava 2021–2035 eesmärkide saavutamisele ning punktis 1.4 loetletud „Eesti 2035“ sihtide saavutamisele ja puutumust omavate horisontaalsete põhimõtete edendamisele.
- 12.3. Rakendusüksus kontrollib hiljemalt 15 tööpäeva jooksul vahe- või lõpparuande

laekumisest, kas aruanne on vormikohane ja nõuetekohaselt täidetud.

12.4. Juhul kui vahe- või lõpparuandes puudusi ei esine, kinnitab rakendusüksus aruande.

12.5. Puuduste esinemisel vahe- või lõpparuandes annab rakendusüksus elluviijale kuni 10 tööpäeva puuduste kõrvaldamiseks ning kinnitab aruande 5 tööpäeva jooksul peale puuduste kõrvaldamist.

12.6. Elluviija on kohustatud tagama ESF+ vahenditest rahastatavates tegevustes osalejate kohta Euroopa Parlamendi ja nõukogu määruse (EL) 2021/1057 lisas 1 loetletud ühiste väljund- ja tulemusnäitajate andmete kogumise, töötlemise ja rakendusüksusele esitamise vastavalt Perioodi 2021–2027 Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide rakendamise seaduse §19 lõikele 3 ning Vabariigi Valitsuse määruse „Perioodi 2021–2027 Euroopa Liidu ühtekuuluvus- ja siseturvalisuspoliitika fondide rakenduskavade vahendite andmise ja kasutamise üldised tingimused“ § 10 lõike 1 punktile 5.

12.7. Punktis 12.6 toodud kohustused rakenduvad järgmiste punktis 2 nimetatud tegevuste ja sihtrühmade kohta:

12.7.1. tegevus 2.2 „Õppeasutuste elluviidavad arendustegevused katkenud haridusteedega täiskasvanute õppesse asumise ja õppes püsimise toetamiseks, õppe mitmekesistamiseks ja tugitegevuste pakkumiseks“ tegevustes osalevad õppijad.

12.7.2. Tegevus 2.1.2. „Õppeasutuste personali andragoogiliste kompetentside tõstmine ja võrgustikutöö arendamine“ tegevustes osalevad õpetajad, tugipersonal ja koolijuhid.

12.8. ESF+ tegevustes osalejate andmete kogumisel, töötlemisel ja esitamisel tuleb elluviijal ning rakendusüksusel juhendada „Euroopa Sotsiaalfond+ tegevustes osalejate andmekorje juhendist perioodi 2021–2027 struktuuritoetusi rakendavatele asutustele“.

### **13. Finantskorrektsiooni tegemise alused ja kord**

Finantskorrektsiooni otsus tehakse ja toetus nõutakse tagasi vastavalt ÜSS2021\_2027 §-dele 28–30 ja ühendmääruse §-dele 37–39.

### **14. Vaiete lahendamine**

14.1. Rakendusüksuse toimingu või otsuse peale tuleb enne halduskohtusse kaebuse esitamist esitada vaie rakendusüksusele vastavalt ÜSS2021\_2027 § 31 lõikele 1 ja § 32 lõikele 3.

14.2. Rakendusasutuse toimingu või otsuse peale tuleb enne halduskohtusse kaebuse esitamist esitada vaie rakendusasutusele vastavalt ÜSS2021\_2027 § 31 lõikele 1 ja § 32 lõikele 2.

14.3. Vaie vaadatakse läbi haldusmenetluse seaduses sätestatud korras.

### **15. Riigiabi ja vähese tähtsusega abi**

Antav toetus ei ole riigiabi Euroopa Liidu toimimise lepingu artikli 107 lõike 1 tähenduses.

Haridus- ja teadusministri käskkirja „Toetuse andmise tingimuste kehtestamine tegevuse „Täiskasvanute tasemeõppes osalemise toetamine“ (edaspidi TAHE) elluviimiseks“

## Tegevuse 2.2. elluviimise kaasatud partnerid

### Mittestatsionaarsed üldharidusõpet pakuvad õppeasutused

		<b>Varasem keskmine õppijate arv</b> (õppeaastatel 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025)
1	Tallinna Täiskasvanute Gümnaasium <sup>1</sup>	848
2	Tartu Täiskasvanute Gümnaasium	606
3	Tallinna Vanalinna Täiskasvanute Gümnaasium	547
4	Pärnu Täiskasvanute Gümnaasium	517
5	Narva Täiskasvanute Kool	421
6	Viljandi Täiskasvanute Gümnaasium	398
7	Audentese Erakool	382
8	Kuressaare Täiskasvanute Gümnaasium	266
9	Tallinna Linnamäe Vene Lütseum	210
10	Rakvere Ametikool	189
11	Kohtla-Järve Täiskasvanute Gümnaasium	183
12	Kehtna Kutsehariduskeskus	160
13	Maardu Gümnaasium	152
14	Võrumaa Haridus- ja Tehnoloogiakeskus	141
15	Valgamaa Kutseõppekeskus	125
16	Täiskasvanute E-Gümnaasium	102
17	Keila Kool	98
18	Haapsalu Kutsehariduskeskus	80
19	Järvamaa Kutsehariduskeskus	76
20	Jõgevamaa Gümnaasium	69
21	Tapa Valla Gümnaasium	58
22	Elva Gümnaasium	52
23	Tartu Annelinna Gümnaasium	50
24	Hiiumaa Gümnaasium	39
25	Tallinna Rakenduslik Kolledž	34
26	Põlva Gümnaasium	29

### Mittestatsionaarsed õpet pakuvad kutseõppeasutused:

Hiiumaa Ametikool  
 Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus  
 Järvamaa Kutsehariduskeskus  
 Luua Metsanduskool  
 Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool

<sup>1</sup> Partnerlus kuni 2026/2027 õa lõpuni st 2024a. õppima asunud õppijate lõpetamiseni /nominalse õppeaja lõpuni



Pärnumaa Kutsehariduskeskus  
Raplamaa Rakenduslik Kolledž  
Räpina Aianduskool  
Tallinna Majanduskool<sup>2</sup>  
Tallinna Polütehnikum<sup>3</sup>  
Tallinna Tööstushariduskeskus<sup>4</sup>  
Tartu Rakenduslik Kolledž  
Valgamaa Kutseõppekeskus  
Viljandi Kutseõppekeskus  
Võrumaa Haridus- ja Tehnoloogiakeskus

---

<sup>2</sup> Al. 2026727 õ-a Tallinna teenindus- ja ärivaldkonna rakenduslik kolledž

<sup>3</sup> Al. 2026727 õ-a Tallinna Tehnoloogiakolledž

<sup>4</sup> Al. 2026727 õ-a Tallinna Tehnoloogiakolledž